

H E L Y I T A N T E R V

I. A VÁLASZTOTT KERETTANTERV, AZ ISKOLÁBAN TANÍTOTT KÖTELEZŐ ÉS NEM KÖ- TELEZŐ (VÁLASZTHATÓ) TANTÁRGYAK ÉS ÓRA- SZÁMAIK (ÓRATERV)

1. Iskolánk helyi tanterve az emberi erőforrások minisztere által kiadott kerettantervek közül az alábbi tantervre épül:

Mozaik Kiadó Kerettanterve

2. Iskolánk helyi tantervében a kötelező tanítási órák keretében tanított tantárgyak tananyagai és követelményei teljes egészében megegyeznek az oktatási miniszter által kiadott kerettantervekben meghatározott tananyaggal és követelményekkel.
3. A miniszter által kiadott kerettantervben meghatározott szabadon tervezhető órák számával az alábbi tantárgyak óraszámát növeltük meg azzal a céllal, hogy e tárgyból a készségfejlesztésre, az ismeretek gyakorlására több idő jusson:

| ÉVFOLYAM | Melyik tantárgy óraszámát lett megnövelve a szabadon tervezhető órák óraszámából? | Hány órával lett megnövelve a szabadon tervezhető órák óraszámából? |
|-------------|---|---|
| 1. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom | 1 óra |
| 1. évfolyam | Matematika | 1 óra |
| 2. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom | 1 óra |
| 2. évfolyam | Matematika | 1 óra |
| 3. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom | 2 óra |
| 3. évfolyam | Matematika | 1 óra |
| 4. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom | 2 óra |
| 4. évfolyam | Matematika | 1 óra |
| 5. évfolyam | Matematika | 1 óra |
| 5. évfolyam | Informatika | 1 óra |
| 6. évfolyam | Matematika | 2 óra |
| 6. évfolyam | Természetismeret | 1 óra |
| 7. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom | 1 óra |
| 7. évfolyam | Matematika | 1 óra |
| 7. évfolyam | Kémia | 0,5 óra |
| 7. évfolyam | Földrajz | 0,5 óra |
| 8. évfolyam | Matematika | 2 óra |
| 8. évfolyam | Fizika | 0,5 óra |
| 8. évfolyam | Biológia-egészségtan | 0,5 óra |

4. Iskolánk az ötödik évfolyamon választható *Dráma és tánc*, illetve *Hon- és népismeret* tantárgyak közül a *Hon- és népismeret* tantárgyat tanítja.
5. Iskolánk miniszter által kiadott kerettantervben szereplő választható („*A változat*” illetve „*B változat*”) kerettantervek közül az alábbi tantervek alapján tanít:

| ÉVFOLYAM | VÁLASZTOTT KERETTANTERV |
|-----------------|--|
| 1-4. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom <i>Mozaik</i> |
| 1-4. évfolyam | Matematika <i>Mozaik</i> |
| 1-4. évfolyam | Erkölcstan <i>Mozaik</i> |
| 1-4. évfolyam | Környezetismeret <i>Mozaik</i> |
| 1-4. évfolyam | Ének-zene <i>A változat</i> |
| 1-4. évfolyam | Rajz <i>Mozaik</i> |
| 1-4. évfolyam | Technika <i>Mozaik</i> |
| 1-4. évfolyam | Testnevelés <i>Mozaik</i> |
| 5-8. évfolyam | Magyar nyelv és irodalom <i>A változat</i> |
| 4-8. évfolyam | Idegen nyelv |
| 5-8. évfolyam | Matematika <i>B változat</i> |
| 5-8. évfolyam | Erkölcstan <i>Mozaik</i> |
| 5-8. évfolyam | Történelem <i>Mozaik</i> |
| 5-8. évfolyam | Természetismeret <i>Mozaik</i> |
| 5-8. évfolyam | Fizika <i>B változat</i> |
| 5-8. évfolyam | Kémia <i>B változat</i> |
| 5-8. évfolyam | Biológia <i>A változat</i> |
| 5-8. évfolyam | Földrajz <i>javasolt</i> |
| 5-8. évfolyam | Ének-zene <i>A változat</i> |
| 5-8. évfolyam | Vizuális kultúra <i>Mozaik</i> |
| 5-8. évfolyam | Informatika <i>javasolt</i> |
| 5-8. évfolyam | Technika <i>NT</i> |
| 5-8. évfolyam | Testnevelés <i>AP</i> |

6. Iskolánkban a tanulók az idegen nyelvi órákon az angol és a német nyelvet tanulják.

II. AZ EGYES ÉVFOLYAMOKON TANÍTOTT TANTÁRGYAK, KÖTELEZŐ ÉS VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK, EZEK ÓRASZÁMAI, AZ ELŐÍRT TANANYAG ÉS KÖVETELMÉNYEK
Kötelező tantárgyak és óraszámok az 1–4. évfolyamon

| Tantárgyak | 1. évfolyam | 2. évfolyam | 3. évfolyam | 4. évfolyam |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Magyar nyelv és irodalom | 8 | 8 | 8 | 7 |
| Angol nyelv | - | - | - | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Erkölcstan | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Környezetismeret | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ének-zene | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Vizuális kultúra | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Életvitel és gyakorlat | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Összes heti óra | 25 | 25 | 25 | 27 |

Kötelező tantárgyak és óraszámok az 5–8. évfolyamon

| Tantárgyak | 5. évfolyam | 6. évfolyam | 7. évfolyam | 8. évfolyam |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Idegen nyelvek | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Erkölcstan | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Természetismeret | 2 | 3 | - | - |
| Fizika | - | - | 2 | 1,5 |
| Kémia | - | - | 1,5 | 2 |
| Biológia-egészségtan | - | - | 2 | 1,5 |
| Földrajz | - | - | 1,5 | 2 |
| Ének-zene | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hon- és népismeret | 1 | - | - | - |
| Vizuális kultúra | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technika, életvitel és gyakorlat | 1 | 1 | 1 | - |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Osztályfőnöki óra | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Összes heti óra | 28 | 28 | 31 | 31 |

I.

1. Tantervek

Az iskola egyes évfolyamain az elkövetkező tanévekben az alábbi tantervek alapján folyik az oktatás:

| TAN- ÉV | ÉVFOLYAM | | | | | | | |
|---------------|------------------|-------|---------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| | Bevezető szakasz | | Kezdő szakasz | | Alapozó szakasz | | Fejlesztő szakasz | |
| 2013/ 2014 | H2013 | H2004 | H2004 | H2004 | H2013 | H2004 | H2004 | H2004 |
| 2014/ 2015 | H2013 | H2013 | H2004 | H2004 | H2013 | H2013 | H2004 | H2004 |
| 2015/ 2016 | H2013 | H2013 | H2013 | H2004 | H2013 | H2013 | H2013 | H2004 |
| 2016/ 2017 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 |
| 2017/ 2018 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 | H2013 |

H2004: Helyi tanterv 2004.

H2013: Helyi tanterv 2013.

2. Kötelező órák száma

| Tanév évfolyam | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2. | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 3. | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 4. | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 5. | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 6. | 22,5 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 7. | 25 | 25 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| 8. | 25 | 25 | 25 | 31 | 31 | 31 | 31 |

Óraterv a 2013/14. tanévre

| Évfolyam | Heti kötelező (tv.52.§(3))bek. | Heti választható (Tv.52.§(7) bek. + 124.§24.p.) | Egyéni foglalk. Tv.52.§(11) bek.C.pont) 8% | Összesen |
|----------|---------------------------------------|--|---|----------|
| 1. | 25 | 2,5 | 2 | 29,5 |
| 2. | 20 | 2 | 1,6 | 23,6 |
| 3. | 20 | 2 | 1,6 | 23,6 |
| 4. | 22,5 | 2,25 | 1,8 | 26,55 |
| 5. | 28 | 5,6 | 1,8 | 30 |
| 6. | 22,5 | 5,6 | 1,82 | 30 |
| 7. | 25 | 7,5 | 2 | 34,5 |
| 8. | 25 | 7,5 | 2 | 34,5 |

Nem kötelező (választható) tanórai foglalkozások az órakeret:

- 1-4 évfolyam 10%-a
- 5-6 évfolyam 25%-a
- 7-8 évfolyam 30%-a

3. Az 2-4., 6-8. évfolyam tantárgyi rendszere és heti óraszámja a 2003-as Nat-ra építve

| Tantárgy/évfolyam | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Magyar nyelv és irod | 8 | 8 | 8 | 7 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Történelem és állampolg. ism. | | | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Idegen nyelv | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informatika | | | | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Környezetismeret | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | |
| Természetismeret | | | | | 2 | 1,5 | | |
| Fizika | | | | | | | 1,5 | 1,5 |
| Biológia | | | | | | | 2 | 1,5 |
| Kémia | | | | | | | 1,5 | 1,5 |
| Földrajz | | | | | | | 1,5 | 1,5 |
| Ének-zene | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Rajz | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 0,5 |
| Technika és életvitel | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Testnevelés és sport | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Osztályfőnöki | | | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <i>Tantervi modulok</i> | | | | | | | | |
| Tánc és dráma | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Hon és népismeret | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Informatika | | | | | | | | |
| Ember és társ. ism. etika | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Mozgókép és média | | | | | | | | 1 |
| Egészségtan | | | | | | 0,5 | | |
| Kötött óraszám összesen | 19,5 | 19,5 | 20 | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 25 | 25 |
| <i>Szabadon tervezhető</i> | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| Fizika | | | | | | | | |
| Történelem | | | | | | | | |
| Biológia | | | | | | | | |
| Kémia | | | | | | | | |
| Testnevelés | | | | | | | | |
| Földrajz | | | | | | | | |
| Kötelező óraszám a tv. alapján | 20 | 20 | 20 | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 25 | 25 |

A 2013/14. tanévben ez lesz 2-4., 6-8. osztályokban.

A modulok a mozgókép és média kivételével beépítve a tantárgyakba.

A **NAT 2003** értelmében a helyi tanterveknek biztosítani kell, hogy az egyes tantárgyak sajátosságaihoz igazodva a tanulók elsajátíthassák a **fogyasztóvédelemmel** összefüggő ismereteket, felkészüljenek azok gyakorlati alkalmazására.

Iskolánkban az ezzel kapcsolatos feladatokat egyrészt a **tanórákon** (környezettudatos fogyasztás, kritikus fogyasztói magatartás, a fogyasztói jogok érvényesítése, preventív fogyasztóvédelem) másrészt a **tanórán kívüli alkalmak** során (vetélkedők, versenyek,) valósítjuk meg

III. A TANKÖNYVEK ÉS MÁS TANESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI

1. Iskolánkban a nevelő-oktató munka során a pedagógusok elsősorban olyan nyomtatott taneszközöket (tankönyv, térkép stb.) használnak a tananyag feldolgozásához, amelyek a hivatalos tankönyvjegyzékben szerepelnek.

A nyomtatott taneszközökön túl néhány tantárgynál egyéb eszközökre is szükség van: testnevelés, technika, rajz. Ezek a testnevelés, a vizuális kultúra, valamint a technika, életvitel és gyakorlat.

2. Az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyak feldolgozásához szükséges kötelező tanulói taneszközöket szaktanárok határozzák meg az iskola helyi tanterve alapján.
3. A kötelezően előírt taneszközökről a szülőket minden tanév előtt (a megelőző tanév májusában szülői értekezleten) tájékoztatjuk. A taneszközök beszerzése a tanév kezdetéig a szülők kötelessége.
4. A taneszközök kiválasztásánál a szaktanárok a következő szempontokat veszik figyelembe:
 - A taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének!
 - Az egyes taneszközök kiválasztásánál azokat az eszközöket kell előnyben részesíteni, amelyek több tanéven keresztül használhatóak.
 - A taneszközök használatában az állandóságra törekszünk: új taneszköz használatát csak nagyon szükséges, az oktatás minőségét lényegesen jobbító esetben vezetünk be.
5. Az iskola arra törekszik, hogy saját költségvetési keretéből, ill. más támogatásokból, pályázatok útján egyre több nyomtatott taneszközt szerezzen be. Ezeket a taneszközöket a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók ingyenesen használhatják.

IV. A MAGASABB ÉVFOLYAMRA LÉPÉS FELTÉTELEI

1. A 2-8 évfolyamon a tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha az oktatási miniszter által kiadott kerettantervekben A továbbhaladás feltételei” c. fejezetekben meghatározott követelményeket az adott évfolyamon a tanév végére minden tantárgyból teljesítette.
2. A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A 2-8 évfolyamon minden tantárgyból minimum az „elégséges” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz.
3. Ha a tanuló a 2-8 évfolyamon tanév végén több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot augusztus hónapban javító vizsgát tehet.
4. Ha a tanuló a 2-8 évfolyamon a tanév végén 3 vagy több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles.
5. A 2-8 évfolyamon a magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak minden tantárgyból, kivéve a készségtárgyakat, osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
 - az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
 - egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott;
 - magántanuló volt
6. Az 1. évfolyamon a tanuló csak abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott.

V. AZ ISKOLÁBA JELENTKEZŐ TANULÓK FELVÉTELÉNEK ELVEI

1. Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles tanulót felvesz.
2. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét május 31. napjáig betöltse, vagy ha ezt csak december 31. napjáig tölti be, a szülő kérje gyermeke felvételét az iskolába.
3. Az első évfolyamra történő beiratkozáskor be kell mutatni:
 - a gyermek személyi azonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és a lakcímet igazoló hatósági igazolványt;
(20/2012. EMMI rendelet 22. § 4. bekezdés)
 - a szülő személyi igazolványát,
 - a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt, ha a gyermek óvodás volt)
 - a nevelési tanácsadó felvételét javasoló szakvéleményt (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta)
 - szükség esetén a szakértői bizottság véleményét
4. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
 - a tanuló anyakönyvi kivonatát,
 - a szülő személyi igazolványát,
 - az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
 - az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.
5. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

6. Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesnek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.

VI. A TANULÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK, MAGATARTÁSÁNAK ÉS SZORGALMÁNAK ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

1. Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
2. Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.
3. A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon, a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyságot tesznek.
4. A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv, irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia és földrajz ellenőrzésénél:
 - a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik.
 - az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írhatnak. (Differenciálás lehetőségét figyelembe véve.)
5. A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.
 - ének-zene, rajz, informatika, technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
 - a többi tantárgy esetében pedig egy-egy témakörön belül.

(A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük)

6. A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez, emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest.
7. A tanulók tanulmányi munkájának az értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:
- Az első évfolyamon minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk:
A szöveges minősítés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet:
 - KIVÁLÓAN TELJESÍTETT
 - JÓL TELJESÍTETT
 - MEGFELELŐEN TELJESÍTETT
 - FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORUL
 - A második-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, előmenetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel minősítjük.
8. Az első évfolyamon, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók munkáját az egyes tantárgyakhoz készült értékelő lapok segítségével értékeljük.
9. A második évfolyam év végén, valamint a 3 -8. évfolyamokon a félévi és az év végi osztályzatokat az adott félév során szerzett érdemjegyek és a tanuló év közbeni munkája alapján kell meghatározni.
10. Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:
- jeles(5), jó(4), közepes(3), elégséges(2), elégtelen(1)***
11. A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból minden tanulónak havonta legalább egy érdemjegye legyen. A heti egy órás tárgyaknál félévenként minimum 3 érdemjegy kötelező.
12. a tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülőt az adott tantárgyat tanító nevelő értesíti az értesítő könyvön keresztül. az értesítő könyv bejegyzéseit az osztályfőnök kéthavonta ellenőrzi és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

13. A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a témazáró dolgozatok, feladatlapok tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

| Teljesítmény | Érdemjegy |
|--------------|---------------|
| 0-33% | elégtelen (1) |
| 34-50% | elégséges (2) |
| 51-75% | közepes (3) |
| 76-90% | jó (4) |
| 91-100% | jeles (5) |

14. A tanulók magatartásának értékelésénél és minősítésénél a 1-8. évfolyamon a példás(5), jó(4), változó(3) rossz(2) érdemjegyeket ill. osztályzatokat használjuk.

15. A 2-8. évfolyamon a tanuló magatartását az osztályfőnök a nevelők véleménye alapján minden hónap végén értékeli.

A magatartás félévi és év végi osztályzatát az osztályfőnök az érdemjegyek és a nevelőtestület véleménye alapján állapítja meg. Vitás esetben az osztályban tanító nevelők többségi véleménye dönt az osztályzatról.

A félévi és az év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni.

16. Iskolánkban a magatartás értékelésének és minősítésének követelményei a következők:

a) Példás az a tanuló, aki:

- a házirendet betartja;
- a tanórán és a tanórán kívül példamutatóan viselkedik ;
- kötelességtudó, feladatait teljesíti;
- önként vállal feladatokat és azokat teljesíti;
- tisztelettudó;
- társaival, nevelőivel, a felnőttekkel szemben udvariasan, előzékenyen, segítőkészen viselkedik;
- az osztály és az iskolai közösség életében aktívan részt vesz;

- óvja és védi az iskola felszerelését, környezetét;
- nincs írásbeli figyelmeztetése, intője, vagy megrovása.

b) Jó az a tanuló, aki:

- a házirendet betartja ;
- tanórán, vagy a tanórán kívüli foglalkozásokon rendesen viselkedik;
- feladatait a tőle elvárható módon teljesíti;
- feladatokat önként nem, vagy ritkán vállal, de a rábízottakat teljesíti;
- az osztály, vagy az iskolaközösség munkájában csak felkérésre, biztatásra vesz részt;
- nincs írásbeli intője vagy megrovása.

c) Változó az a tanuló, aki:

- az iskola házirend előírásait nem minden esetben tartja be;
- a tanórán, vagy a tanórán kívül többször fegyelmezetlenül viselkedik;
- feladatait nem minden esetben teljesíti;
- előfordul, hogy társaival, a felnőttekkel szemben udvariatlan, durva;
- igazolatlanul mulasztott;
- osztályfőnöki intője van.

d) Rossz az a tanuló, aki:

- a házirend előírásait sorozatosan megsérti;
- feladatait egyáltalán nem, vagy csak ritkán teljesíti;
- magatartása fegyelmezetlen, rendetlen;
- társaival, a felnőttekkel szemben rendszeresen udvariatlanul, durván viselkedik;
- viselkedése romboló hatású, az iskolai nevelést, oktatást akadályozza;
- több alkalommal igazolatlanul mulaszt;
- több szaktanári figyelmeztetést kapott, ill. van osztályfőnöki megrovása vagy ennél magasabb fokozatú büntetése.

A magatartás elbírálásakor az egyes érdemjegyek, illetve osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttléte (vagy megsértése) szükséges.

17. A tanulók szorgalmának értékelésénél és minősítésénél a 2-8. évfolyamon a példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2) érdemjegyeket illetve osztályzatokat használjuk.

18. Az 2 -8. évfolyamon a tanuló szorgalmát az osztályfőnök az érdemjegyek és a nevelőtestület véleménye alapján állapítja meg. Vitás esetben az osztályban tanító nevelők többségi véleménye dönt az osztályzatról.

A félévi és az év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni.

19. Az iskolában a szorgalom értékelésének és minősítésének követelményei a következők:

a) Példás az a tanuló, aki:

- képességeinek megfelelő, egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt;
- tanulmányi feladatait minden tantárgyból rendszeresen elvégzi;
- a tanórákon aktív, szívesen vállal többlet feladatokat is, és azokat elvégzi;
- munkavégzése pontos, megbízható;
- a tanórán kívüli foglalkozásokon, versenyeken önként részt vesz;
- taneszközei tiszták, rendesek, és ezeket a tanítási órákra mindig elhozza.

a) Jó az a tanuló, aki:

- képességeinek megfelelő, viszonylag egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt;
- rendszeresen, megbízhatóan dolgozik;
- a tanórákon többnyire aktív;
- többlet feladatot, tanórán kívüli foglalkozáson vagy versenyeken való részvételét önként nem, vagy csak ritkán vállal, de az ilyen jellegű megbízást teljesíti;
- taneszközei tiszták, rendezettek.

b) Változó az a tanuló, akinek:

- a tanulmányi eredménye elmarad képességeitől;
- tanulmányi munkája ingadozó, a tanulásban nem kitartó, feladatait nem mindig teljesíti;
- felszerelése, házi feladata gyakran hiányzik;
- érdemjegyeit, osztályzatait több tárgyból is lerontja;

- önálló munkájában figyelmetlen, a tanórán többnyire csak figyelmeztetésre, felügyelettel dolgozik.

c) Hanyag az a tanuló, aki:

- képességeihez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében;
- az előírt követelményeknek csak minimális szinten felel meg;
- tanulmányi munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen;
- feladatait többnyire nem végzi el;
- felszerelése hiányos, taneszközei rendetlenek;
- a tanuláshoz nyújtott nevelői vagy tanulói segítséget nem fogadja el, annak ellenszegül;
- félévi vagy év végi osztályzata valamely tantárgyból elégtelen.

A szorgalom elbírálásakor az egyes érdemjegyek illetve osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

20. Azt a tanulót, aki képességeihez mérten

- példamutató magatartást tanúsít,
- vagy folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el,
- vagy az osztály, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez,
- vagy iskolai, illetve iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt,
- vagy bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírvének megőrzéséhez és növeléséhez az iskola jutalomban részesítheti.

21. Az iskolai jutalmazás formái:

a) Az iskolában tanév közben elismerésként a következő dicsérek adhatók:

- szaktanári dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatói dicséret,
- nevelőtestületidicséret.

b) Az egész évben példamutató magatartást tanúsító és kiemelkedő munkát végzett tanulók a tanév végén:

- szaktárgyi teljesítményért,
 - kiemelkedő szorgalomért,
 - példamutató magatartásért és kiemelkedő szorgalomért dicséretben részesíthetők.
- c) Az egyes tanévek végén a kitűnő eredményt elért tanulók oklevelet és könyvjutalmat kapnak, melyet a tanévzáró ünnepélyen az iskola közössége előtt vehetnek át.
- d) Az iskolai szintű versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók osztályfőnöki dicséretben részesülnek.
- e) Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülnek.
- f) A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, az egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni.

22. A dicséretet írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.

23. Azt a tanulót, aki

- tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
- vagy a házirend előírásait megszegi,
- vagy igazolatlanul mulaszt,
- vagy bármely módon árt az iskola jó hírnevének büntetésben lehet részesíteni.

24. Az iskolai büntetések formái:

- szaktanári figyelmeztetés
- osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intés,
- osztályfőnöki megrovás,
- igazgatói figyelmeztetés,
- igazgatói intés,
- igazgatói megrovás,

- tantestületi figyelmeztetés,
- tantestületi intés,
- tantestületi megrovás.

Az iskolai büntetések kiszabásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben – a vétség súlyára való tekintettel – el lehet térni.

25. A büntetést írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.

26. Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, ellene a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezései alapján fegyelmi eljárás indítható. A tanuló a fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.

VII. A MINDENNAPOS TESTNEVELÉS, TESTMOZGÁS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK MÓDJA

1. Az iskola a mindennapos testnevelést a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezi meg.

2. Ennek alapján
 - az iskola minden osztályban, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből a tanuló legfeljebb heti két órát az alábbi módok valamelyikével teljesíthet:
 - a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott tanórán való részvétellel,
 - iskolai sportkörben való sportolással,
 - kérelem alapján – sportszervezet, sportegyesület által kiállított igazolás alapján kiadott igazgatói engedéllyel – sportszervezet, sportegyesület keretei között szervezett edzéseken való sportolással.

VIII. AZ OTTHONI (NAPKÖZIS ILLETVE TANULÓ- SZOBAI) FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT HÁZI FELADATOK MEGHATÁROZÁSA. AZ ISKOLAI FELSZERELÉSEK HIÁNYA ESE- TÉN ALKALMAZANDÓ ÉRTÉKELÉS

A házi feladat elkészítése, számonkérése, ellenőrzése egymásra épülő lépcsőfokok.

A tanulók teljesítménynövekedésének, készségeik és képességeik fejlődésének elengedhetetlen feltétele.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az 1-8. évfolyamon a tanítási szünetek, ünnepek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A házi feladat ellenőrzése, értékelése:

- A házi feladatot a pedagógus lehetőség szerint ellenőrzi, megbeszéli a diákokkal.
- Ha a tanuló hiányzik, akkor is köteles elkérni osztálytársaitól és elkészíteni a házi feladatot.
- A házi feladat hiánya esetén a tanár kéri a következő tanóra erre pótlását.
- Amennyiben a diák nem pótolja be a következő órára, fekete pont:
 - heti 1-2 órás tantárgyknál 5 fekete után tantárgyi elégtelen,
 - más tantárgyknál 10 fekete pont után tantárgyi elégtelen.
- A szorgalmi házi feladatot a tanár jutalmazhatja (piros pont, kisötös, ...)

Az iskolai felszerelések hiánya esetén:

- heti 1-2 órás tantárgyknál 5 fekete után tantárgyi elégtelen,
- más tantárgyknál 10 fekete pont után tantárgyi elégtelen.

Ha a tanuló a felszerelés hiánya miatt nem tudott dolgozni az órán, azt otthon be kell pótolnia!

IX. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK MÉRÉSE

1. A tanulók fizikai állapotának mérését a testnevelés tantárgyat tanító nevelők végzik el a testnevelés órákon, tanévenként két alkalommal október, illetve május hónapban. (A felmérés a „Hungarofit teszt” alapján került összeállításra. Lásd: *Módszerek a tanulók fizikai felkészültségének, teljesítményének mérésére, értékelésére Szerkesztette: Andrásné Dr. Teleki Judit, MKM 1997.*)
2. A tanulók fizikai állapotát, általános teherbíró képességét a nevelők a mérés eredménye alapján is minősítik. Az évente kapott eredményeket összehasonlítják, és ezt az értesítő könyvön keresztül a szülők tudomására hozzák.
3. A tanulók fizikai állapotának mérését szolgáló feladatok:

1. feladat:HELYBŐL TÁVOLUGRÁS(Az alsóvégtag dinamikus erejének mérése)

Kiinduló helyzet: a tanuló az elugró vonal (elugró deszka) mögé áll úgy, hogy a cipő orrával a vonalat nem érinti.

Feladat: térdhajlítás – és ezzel egyidejűleg páros karlendítés hátra, hátsó részsütos mélytartásba, előzetes lendületszerzés -, majd erőteljes páros lábú elrugaskodás és elugrás előre.

Értékelés: az utolsó nyom és az elugró vonal közötti távolságot mérjük méterben.

Az elért eredmények átszámítása pontszámmá:

Fiúk (4motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 1.00 | 1.10 | 1.23 | 1.34 | 1.45 | 1.55 | 1.64 | 1.72 |
| 2 | 1.03 | 1.13 | 1.26 | 1.37 | 1.48 | 1.58 | 1.67 | 1.75 |
| 3 | 1.06 | 1.16 | 1.29 | 1.40 | 1.51 | 1.61 | 1.70 | 1.78 |
| 4 | 1.09 | 1.19 | 1.30 | 1.43 | 1.54 | 1.64 | 1.73 | 1.81 |
| 5 | 1.12 | 1.22 | 1.34 | 1.46 | 1.57 | 1.67 | 1.76 | 1.84 |
| 6 | 1.15 | 1.25 | 1.37 | 1.49 | 1.60 | 1.70 | 1.79 | 1.87 |
| 7 | 1.18 | 1.28 | 1.40 | 1.52 | 1.63 | 1.73 | 1.82 | 1.90 |
| 8 | 1.21 | 1.31 | 1.44 | 1.55 | 1.66 | 1.76 | 1.85 | 1.93 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9 | 1.24 | 1.34 | 1.47 | 1.58 | 1.69 | 1.79 | 1.88 | 1.96 |
| 10 | 1.27 | 1.37 | 1.50 | 1.61 | 1.72 | 1.82 | 1.91 | 1.99 |
| 11 | 1.30 | 1.40 | 1.53 | 1.64 | 1.75 | 1.85 | 1.94 | 2.02 |
| 12 | 1.33 | 1.43 | 1.56 | 1.67 | 1.78 | 1.88 | 1.97 | 2.05 |
| 13 | 1.36 | 1.45 | 1.59 | 1.70 | 1.81 | 1.91 | 2.00 | 2.08 |
| 14 | 1.39 | 1.48 | 1.62 | 1.73 | 1.84 | 1.94 | 2.03 | 2.11 |
| 15 | 1.42 | 1.52 | 1.65 | 1.76 | 1.87 | 1.97 | 2.06 | 2.14 |
| 16 | 1.45 | 1.56 | 1.68 | 1.79 | 1.90 | 2.00 | 2.09 | 2.17 |
| 17 | 1.48 | 1.58 | 1.72 | 1.82 | 1.93 | 2.03 | 2.12 | 2.20 |
| 18 | 1.51 | 1.62 | 1.76 | 1.85 | 1.97 | 2.07 | 2.16 | 2.24 |
| 19 | 1.54 | 1.66 | 1.80 | 1.89 | 2.01 | 2.11 | 2.20 | 2.28 |
| 20 | 1.57 | 1.70 | 1.84 | 1.94 | 2.05 | 2.15 | 2.24 | 2.32 |
| 21 | 1.61 | 1.74 | 1.87 | 1.98 | 2.09 | 2.19 | 2.28 | 2.36 |

Lányok (4 motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 0.97 | 1.08 | 1.17 | 1.24 | 1.31 | 1.38 | 1.43 | 1.47 |
| 2 | 1.00 | 1.11 | 1.20 | 1.27 | 1.34 | 1.41 | 1.45 | 1.50 |
| 3 | 1.03 | 1.14 | 1.23 | 1.30 | 1.37 | 1.44 | 1.48 | 1.53 |
| 4 | 1.06 | 1.17 | 1.26 | 1.34 | 1.40 | 1.47 | 1.51 | 1.56 |
| 5 | 1.09 | 1.20 | 1.29 | 1.38 | 1.43 | 1.50 | 1.54 | 1.59 |
| 6 | 1.12 | 1.23 | 1.32 | 1.41 | 1.45 | 1.53 | 1.57 | 1.62 |
| 7 | 1.15 | 1.26 | 1.35 | 1.44 | 1.48 | 1.56 | 1.60 | 1.65 |
| 8 | 1.19 | 1.29 | 1.38 | 1.47 | 1.51 | 1.59 | 1.63 | 1.68 |
| 9 | 1.22 | 1.32 | 1.41 | 1.50 | 1.54 | 1.62 | 1.66 | 1.71 |
| 10 | 1.25 | 1.35 | 1.44 | 1.53 | 1.57 | 1.65 | 1.69 | 1.74 |
| 11 | 1.29 | 1.38 | 1.48 | 1.56 | 1.60 | 1.68 | 1.72 | 1.77 |
| 12 | 1.32 | 1.41 | 1.50 | 1.59 | 1.63 | 1.71 | 1.74 | 1.80 |
| 13 | 1.35 | 1.44 | 1.53 | 1.62 | 1.66 | 1.74 | 1.77 | 1.84 |
| 14 | 1.39 | 1.48 | 1.57 | 1.65 | 1.69 | 1.77 | 1.80 | 1.87 |
| 15 | 1.41 | 1.50 | 1.60 | 1.68 | 1.72 | 1.80 | 1.83 | 1.90 |
| 16 | 1.44 | 1.53 | 1.64 | 1.71 | 1.76 | 1.84 | 1.87 | 1.94 |

| | | | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 17 | 1.47 | 1.57 | 1.67 | 1.74 | 1.80 | 1.87 | 1.91 | 1.98 |
| 18 | 1.50 | 1.60 | 1.70 | 1.77 | 1.84 | 1.90 | 1.95 | 2.02 |
| 19 | 1.54 | 1.64 | 1.74 | 1.80 | 1.88 | 1.94 | 1.99 | 2.05 |
| 20 | 1.57 | 1.68 | 1.78 | 1.84 | 1.92 | 1.98 | 2.03 | 2.08 |
| 21 | 1.61 | 1.72 | 1.81 | 1.88 | 1.96 | 2.02 | 2.07 | 2.11 |

2. feladat: HASONFEKVÉSBŐL TÖRZSEMELÉS ÉS LEENGEDÉS FOLYAMATOSAN

(a hátizmok dinamikus erő-állóképességének mérése)

Maximális időtartam: 4 perc

Kiinduló helyzet: a tanuló a hasán fekszik úgy, hogy az állával megérinti a talajt, és mindkét karja laza tarkórártás helyzetében van. A vizsgálatot végző személy az egymáshoz tett lábfejeket a földhöz szorítja.

Feladat: a tanuló az:

1. ütemre törzsemelést végez,
2. ütemre összeérinti a könyökét az álla alatt,
3. ütemre visszanyit tarkórártásba,
4. ütemre törzsét leengedve visszafekszik a földre.

Értékelés: négy perc alatt végrehajtott törzsemelések száma.

Az elért eredmények átszámítása pontszámmá:

Fiúk (4motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 |
| 2 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| 3 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |
| 4 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| 5 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 |
| 6 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 |
| 7 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 |
| 8 | 48 | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 | 64 | 66 |
| 10 | 56 | 58 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 |
| 11 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 | 74 |
| 12 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 |
| 13 | 68 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 |
| 14 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 | 84 | 86 |

Lányok (4 motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 16 | 19 | 22 | 25 | 28 | 29 | 30 | 32 |
| 2 | 20 | 23 | 24 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 |
| 3 | 24 | 27 | 28 | 33 | 36 | 37 | 38 | 40 |
| 4 | 28 | 31 | 32 | 37 | 40 | 41 | 42 | 44 |
| 5 | 32 | 35 | 36 | 41 | 44 | 45 | 46 | 48 |
| 6 | 36 | 39 | 40 | 45 | 48 | 49 | 50 | 52 |
| 7 | 40 | 43 | 44 | 49 | 52 | 53 | 54 | 56 |
| 8 | 44 | 47 | 48 | 53 | 56 | 57 | 58 | 60 |
| 9 | 48 | 51 | 51 | 57 | 60 | 61 | 62 | 64 |
| 10 | 52 | 55 | 56 | 61 | 64 | 65 | 66 | 68 |
| 11 | 56 | 59 | 60 | 65 | 68 | 69 | 70 | 72 |
| 12 | 60 | 63 | 64 | 69 | 72 | 73 | 74 | 76 |
| 13 | 64 | 67 | 68 | 73 | 76 | 77 | 78 | 80 |
| 14 | 68 | 71 | 74 | 77 | 80 | 82 | 83 | 84 |

3. feladat: HANYATTFEKVÉSBŐL FELÜLÉS TÉRDÉRINTÉSSSEL FOLYAMATOSAN

(A hasizmok erő-állóképességének mérése)

Maximális időtartam: négy perc.

Kiinduló helyzet: a tanuló torna vagy egyéb puha szőnyegen a hátán fekszik, és mindkét térdét 90 fokos szögben behajlítja. Laza tarkóra tartás előre néző könyökkel.

Feladat: a tanuló üljön fel, könyökével érintse meg azonos oldalon a combokat. Hanyatt-
fekvés és újabb felülés következik folyamatosan.

Értékelés: a szünet nélküli szabályosan végrehajtott felülések száma négy perc alatt.

Az elért eredmények átszámítása pontszámmá:

Fiúk (4 motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 25 | 28 | 31 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |
| 2 | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 |
| 3 | 35 | 38 | 41 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 |
| 4 | 40 | 43 | 46 | 49 | 51 | 53 | 55 | 57 |
| 5 | 45 | 48 | 51 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 |
| 6 | 50 | 53 | 56 | 59 | 61 | 63 | 65 | 67 |
| 7 | 55 | 58 | 61 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 |
| 8 | 60 | 63 | 66 | 69 | 71 | 73 | 75 | 78 |
| 9 | 65 | 68 | 71 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 |
| 10 | 70 | 73 | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 | 87 |
| 11 | 75 | 78 | 81 | 84 | 86 | 88 | 90 | 92 |
| 12 | 80 | 83 | 86 | 89 | 91 | 93 | 95 | 97 |
| 13 | 85 | 88 | 91 | 94 | 96 | 98 | 100 | 102 |
| 14 | 90 | 93 | 96 | 98 | 100 | 102 | 104 | 106 |

Lányok (4 motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 20 | 23 | 26 | 29 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| 2 | 25 | 28 | 31 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |
| 3 | 30 | 33 | 36 | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 |
| 4 | 35 | 38 | 41 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 |
| 5 | 40 | 43 | 46 | 49 | 51 | 53 | 55 | 57 |
| 6 | 45 | 48 | 51 | 54 | 56 | 58 | 60 | 62 |
| 7 | 50 | 53 | 56 | 59 | 61 | 63 | 65 | 67 |
| 8 | 55 | 58 | 61 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 9 | 60 | 63 | 66 | 69 | 71 | 73 | 75 | 77 |
| 10 | 65 | 68 | 71 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 |
| 11 | 70 | 73 | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 | 87 |
| 12 | 75 | 78 | 81 | 84 | 86 | 88 | 90 | 92 |
| 13 | 80 | 83 | 86 | 89 | 91 | 93 | 95 | 97 |
| 14 | 85 | 88 | 91 | 94 | 96 | 98 | 100 | 102 |

4. feladat: FEKVŐTÁMASZBAN KARHAJLÍTÁS- ÉS NYÚJTÁS FOLYAMATOSAN

(A vállövi és a karizmok dinamikus erő-állóképességének mérése)

Maximális időtartam: lányok: 2 perc; fiúk: 4 perc.

Kiinduló helyzet: mellső fekvőtámasz (tenyerek vállszélességben előre néző ujjakkal, egyenes törzs, nyak a gerinc meghosszabbításában, nyújtott térd, mérőleges kar).

Feladat: a tanuló mellső fekvőtámaszból indítva karhajlítást- és nyújtást végez. A törzs feszes, egyenes tartását a karnyújtás- és karhajlítás ideje alatt is meg kell tartani, a fej nem lóghat. A karhajlítás addig történik, amíg a felkar vízszintes helyzetbe nem kerül.

Értékelés: a szünet nélküli szabályosan végrehajtott ismétlések száma.

Az elért eredmények átszámítása pontszámmá:

Fiúk (4motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 |
| 2 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 |
| 3 | 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 |
| 4 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 |
| 5 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 |
| 6 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 |
| 7 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 |
| 8 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 |
| 9 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 | 35 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 | 35 | 37 |
| 11 | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 | 35 | 37 | 39 |
| 12 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 |
| 13 | 27 | 29 | 31 | 33 | 35 | 37 | 39 | 41 |
| 14 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |

Lányok (4 motorikus próba értékelése esetén)

| PONTSZÁM | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | évfolyam | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 11 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 12 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 14 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

4. A tanulók minősítése a négy feladatban elért összes pontszám alapján:

| Elért összes pontszám | Minősítés |
|------------------------------|------------------|
| 0 – 11 | igen gyenge |
| 12 – 22 | gyenge |
| 23 – 33 | elfogadható |
| 34 – 43 | közepes |
| 43 – 52 | jó |
| 53 – 63 | kiváló |

A PEDAGÓGIAI PROGRAM ÉRVÉNYESSÉGÉVEL, MÓDOSÍTÁSÁVAL, NYILVÁNOSSÁGÁVAL KAPCSOLATOS EGYÉB INTÉZKEDÉSEK

I. A pedagógiai program érvényességi ideje

1. Az iskola 2013. szeptember 1. napjától az első és az ötödik évfolyamon szervezi meg először nevelő és oktató munkáját e pedagógia program alapján.
2. A pedagógiai program felmenő rendszerben kerül bevezetésre.
3. Ezen pedagógiai program érvényességi ideje négy tanévre – azaz 2013. szeptember 1. napjától 2017. augusztus 31. napjáig – szól.

II. A pedagógiai program értékelése, felülvizsgálata

1. A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását a nevelőtestület folyamatosan vizsgálja.
 - A nevelők szakmai munkaközösségei (ahol ilyen nem működik, ott a szaktanárok) minden tanév végén írásban értékelik a pedagógiai programban megfogalmazott általános célok és követelmények megvalósulását.
2. A 2016-2017. tanév során a nevelőtestületnek el kell végeznie a pedagógiai program teljes – minden fejezetre kiterjedő – felülvizsgálatát, értékelését, és szükség esetén ezen pedagógiai programot módosítani kell, vagy teljesen új pedagógiai programot kell kidolgoznia.

III. A pedagógiai program módosítása

1. A pedagógiai program módosítására javaslatot tehet:
 - az iskola igazgatója;
 - a nevelőtestület bármely tagja;
 - a nevelők szakmai munkaközösségei;
 - a szülői munkaközösség;
 - az iskola fenntartója.
2. A tanulók a pedagógiai program módosítását diák-önkormányzati képviselői útján javasolhatják.
3. A pedagógiai program módosítását a nevelőtestület fogadja el, és az igazgató jóváhagyásával válik érvényessé. A pedagógiai program elfogadása előtt ki kell kérni a szülői szervezet és a DÖK véleményét.

4. A pedagógiai program azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra vagy a működtetőre a jogszabályi előírásokon felül többletkötelezettség hárul, be kell szerezni a fenntartó, illetve a működtető egyetértését.
5. A módosított pedagógiai programot a jóváhagyást követő tanév szeptember első napjától az első és az ötödik évfolyamtól kezdve felmenő rendszerben kell bevezetni.

IV. A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala

1. Az iskola pedagógiai programja nyilvános, minden érdeklődő számára hozzáférhető.
2. A házirend elolvasható az iskola honlapján. Az iskolai honlap internet címe: www.nagyoroszi.hu
3. A pedagógiai programról minden érdeklődő tájékoztatást kérhet az iskola igazgatójától, igazgatóhelyettesétől, valamint az iskola pedagógusaitól a nevelők fogadó óráján vagy – ettől eltérően – a pedagógussal előre egyeztetett időpontban.
4. A pedagógiai program egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve intézményeknél tekinthető meg:
 - az iskola honlapján;
 - az iskola fenntartójánál;
 - az iskola irattárában;
 - az iskola kézikönyvtárában;
 - az iskola nevelői szobájában;
 - az iskola igazgatójánál;
 - az iskola igazgatóhelyettesénél;
 - a szakmai munkaközösségeinek vezetőinél.

MELLÉKLETEK

1. Melléklet

A SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁSA

Az országgyűlés 2010. július 5-én fogadta el a közoktatási törvény módosítását tartalmazó 2010. évi LXXI. törvényt, mely a Magyar Közlöny 117. számában (2010. július 9.) olvasható.

A Kt. 70§-ának (3) bekezdése helyébe a következő szöveg lép:

„(3) Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorult.

A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelésére az iskola pedagógiai programja a (2) bekezdésben meghatározottaktól eltérő jelölés, illetőleg szöveges értékelés alkalmazását is előírhatja.

Ha az iskola nem alkalmazza az (1)-(2) bekezdésben meghatározottakat, de arra iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt szükség van, a szülő kérésére köteles a félévi és az év végi minősítést osztályzattal is elvégezni.

Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell meghatározni.

Az iskola pedagógiai programja meghatározhatja azokat a tananyagokat, tantárgyakat, amelyekből a tanuló teljesítményét nem kell értékelni, illetve minősíteni, továbbá eltekinthet a magatartás és szorgalom értékelésétől, minősítésétől.”

„(2) Azok az iskolák, amelyek a Kt.-e törvény 2. §-ával megállapított – 70. § (3) bekezdésében foglaltak alapján a tanulók teljesítményét már a 2010/2011. tanév második félévétől osztályzattal kívánják minősíteni, értékelni, 2010. december 31-ig áttekintik pedagógiai programjukat és – ha e törvény hatályba lépésétől számított hatvan napon belül a fenntartó hozzájárul a pedagógiai program jóváhagyására, bevezetésére vonatkozó általános előírások alkalmazásától való eltéréshez – a szükséges változtatásokat átvezetik.

Azok az iskolák, melyek az általános iskola 2-4. évfolyamán a szöveges minősítést, értékelést alkalmazzák, az osztályzatra való átváltás szabályait helyi tantervükbe 2010. december 31-ig építik be.”

Tehát a módosított közoktatási törvény 70.§ (3) bekezdésében rögzíti, hogy első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szóveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul.

- A módosított törvény alapján azonban az intézmények pedagógiai programjukban saját maguk határozhatnak arról, hogy a második év végétől a negyedik év félév végéig a szóveges értékelést vagy a hagyományos osztályozásos módszert használják-e, esetleg a kettőt együtt.
- Azok az iskolák, amelyek a tanulók teljesítményét már a 2010/2011. tanév második félévétől osztályzattal kívánják minősíteni, értékelni, 2010. végéig áttekintik pedagógiai programjukat, és ha a módosítás hatályba lépésétől (2010. szeptember 1.) számított hatvan napon belül a fenntartó hozzájárul a pedagógiai program jóváhagyására, bevezetésére vonatkozó általános előírások alkalmazásától való eltéréshez – a szükséges változtatásokat átvezetik. {201. évi LXXI. tv. a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. módosításáról, 5 § (2)}

Iskolánk él a törvény adta lehetőséggel, és már a 2010/2011. tanévben az alábbiak szerint értékeli a tanulókat:

- Az első évfolyamon és a második évfolyam első félévében továbbra is a MOZAIK Kiadó értékelő programja szerint végezzük a szóveges értékelést.
- A 2. évfolyam végétől áttérünk az érdemjeggyel való értékelésre.

Erről tantestületünk a 2010/11-es tanév alakuló értekezletén /2010.VIII. 25./ határozott.

Az érdemjeggyel való értékelés fokozatai:

- **Magatartás:** példás, jó, változó, rossz
- **Szorgalom:** példás, jó, változó, hanyag
- **Tantárgyak:** kitűnő, ill. jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen