

MUNKATERV

*Börzsöny Általános Iskola
Nagyoroszi
2015/16. tanév*

Készítette: Kissné Unatényi Katalin

igazgató

Bevezető gondolatok

Nevelő-oktató munkánkat az iskola alapidokumentumai, valamint az azokban megnevezett érvényben lévő törvények és rendeletek alapján végezzük:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 326/2013.(VII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII: törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 28/2015 (IV.30) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről

Bejáró tanulóink az iskola beiskolázási körzetén (Borsosberény, Horpács, Pusztaberki) kívül Drégelypalánkról is vannak.

A gyermekek a Volán menetrend szerinti autóbusszaival utaznak.

A beiskolázási körzetből bejárók bérletét a fenntartó biztosítja.

A körzeten kívülieknek a szülők vásárolják a bérletet.

A 2015/16. tanév céljai, feladatai a Pedagógiai Program alapján:

Iskolánk célja:

Testileg, lelkileg egészséges, kiegyensúlyozott, megfelelő önismerettel és önbizalommal rendelkező fiatalok nevelése, akik:

- Változó világunkban eligazító, korszerű, továbbépíthető ismeretekkel, anyanyelvi, matematikai, informatikai, idegen nyelvi képzettséggel, a továbbtanuláshoz megfelelő képességekkel rendelkeznek – kompetencia alapú oktatás
- Képesek és készek önmaguk és szűkebb közösségük életének szervezésére, a különböző közösségekbe történő beilleszkedésre, a közösség gazdagítására, fegyelmezett tevékenységre;
- Igényük és képességük legyen az önálló tanulásra, ismereteik gyarapítására;
- Szabadidejüket hasznosan tudják megszervezni és eltölteni úgy, hogy az testi-lelki fejlődésüket biztosítsa.

Feladataink az alábbiak:

Kulcskompetenciák fejlesztése.

Az iskola jó hírének erősítése.

Felzárkóztatás, tehetséggondozás.

Felkészítés szaktárgyi versenyekre, kulturális és sportversenyekre.

A pályaválasztás segítése.

A tanulók felkészítése a kompetencia-mérésre.

A minőségelvű oktatás megerősítése.

Az intézményi önértékelés folyamatának beindítása, megszervezése.

Önértékelési csoport létrehozása.

Ennek szervezeti keretei:

1. Az önálló tanulás hatékonyságát segítő technikák alkalmazása a tanítási órákon.

A tanítási óra megszervezésében kiemelkedő szerepet szánunk:

- *a motivációnak*, melynek célja, hogy felébressze a tanulás és ismeretszerzés iránti vágyat, a tanulási kedvet és azt a tanulás végéig fent is tartsa.

Felelős: minden nevelő

- *A differenciálás*, melynek során a legnagyobb mértékig igazodni kell a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményekhez.

Felelős: minden nevelő

- A tanuláshoz szükséges képességek feltérképezése az 1. osztályos tanulóknál. DIFER vizsgálat.

Felelős: Megyeri Attiláné

- A tanulási kudarcok okainak megismerése, csökkentése.

Felelős: minden nevelő

- Sikeres továbbtanulás, az iskolaválasztás előkészítése, elősegítése

Felelős: Tóth-Peredi Anita

2. „Nevelésközpontúság” – amely **a közösségi együttműködés magatartási szabályainak** elsajátítására és azok betartására való nevelés.

- Az igényes emberi magatartás kialakítása.
- Felelősségvállalás önmagunk tetteiért, felelősségvállalás másokért.
- A környezet óvása.
- Az egészséges és kulturált életmód iránti igény.
- A „másság” elfogadása.

3. A **minőségelvű oktatás** megteremtése. Az intézményi ellenőrző munka előtérbe helyezése. Az önértékelési standardok (pedagógus, vezető intézményi standard) megfogalmazása, megfeleltetése a tanfelügyeleti standardoknak. **Önértékelési csoport létrehozása.**

Feladat:

- Az önértékelési csoport létrehozása.
- Az intézményi elvárás rendszer meghatározása.
- Éves önértékelési terv készítése. Feladatok, értékelendő pedagógusok, ütemezése: ebben a tanévben a pedagógusok 50%-a, a következő tanévben a másik 50%.
- Az intézmény ötéves önértékelési ciklusának, programjának tervezése.
- Az iskolai partnerek (szülők, tanulók, pedagógusok és fenntartó) elégedettségének növelése.
- E működés alapja: értékkövetés, a célnak való megfelelés, az oktatásban érdekelt partnerekkel való párbeszéd és hatékony együttműködés.

Felelős: igazgató, önértékelési csoport tagjai, minden nevelő

4. Diák-szülő-pedagógus jogok érvényesítése.

Az **iskolai konfliktusok megelőzése**, a kialakult konfliktusok **kezelése** – humánus megoldások keresése.

Szervezeti rész

A 2015/2016. tanév rendje

A 2015/2016. tanév első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda)

A tanítási napok száma 181 nap.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadály, ha az iskola rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, 30.§ (3.) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2016/17. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A tanév **első féléve** 2016. január 22-ig tart.

Az iskola 2016. január 29-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő 15 napon belül nevelőtestületi értekezleten el kell végezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

Tanítási szünetek, tanítás nélküli munkanapok:

Az **őszi szünet** 2015. október 26.-október 30-ig tart.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök).

A szünet utáni első tanítási nap november 02. (hétfő).

A **téli szünet** 2013. december 21. – december 31-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2015. január 04. (hétfő)

A **tavaszi szünet** 2016. március 24-29-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

Az iskola a fenti szünetek mellett – a szorgalmi idő változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező időpontját módosíthatja, ha az –Nkt. 30.§-ának (2)-(3). bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

Osztályozó ért:

- félévi: 2016. január 22.
- év végi: 2016. június 13.

Ballagás és tanévzáró: 2016. június 18.

Az őszi, téli és tavaszi szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának –szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. a felügyelet megszervezéséről több iskola együttesen is gondoskodhat.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30.§ (1.) bekezdése értelmében – a nevelési –oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Tanulmányi versenyek:

- Simonyi Helyesírási Verseny
- Országos Történelem Verseny
- „Tiszán innen - Dunán túl” megyei, országos népdaléneklő verseny
- Zrínyi matematika verseny
- „Nemzetközi Kenguru” – matematika verseny
- Hermann Ottó biológia verseny
- Kaán Károly természet és környezetismereti verseny
- Teleki Pál földrajz, földtan verseny
- Közlekedésbiztonsági verseny, területi, megyei, országos forduló
- Rákóczi verseny – Romhány
- Rajzpályázatok

Sport- és Diákolimpia versenyek a 7. oldalon lévő táblázatban szerepelnek

A megnevezett versenyekre való felkészítést az SZM, a Diákönkormányzat, az intézményi Tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.

Országos mérés, értékelés

- **2016. május 18.** - Az iskolák hatodik, és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az OH által szervezett írásbeli **idegen nyelvi mérést**.

Az idegen nyelvi szövegértés készségeit vizsgáló mérőeszközöket a hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai végzik el.

A tanulók által elvégzett feladatok értékelése **egységes javítókulcs** alapján történik.

2015. november 20. – a méréshez szükséges adatok megküldése a hivatal részére

2016. június 15. – az elvégzett vizsgálatok tanulói és intézményi adatainak megküldése a hivatal részére.

- **2016. május 25.** – **Kompetencia mérés:** Az Nkt. 80, § (1.) bekezdése alapján, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§ (6.) bekezdésében foglaltak szerint a 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a **szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését** a hatodik, nyolcadik, (tizedik) évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A méréseket, értékeléseket az OH szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben lévő szakértők bevonásával -én.

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező foglalkozás – a művészeti és testnevelési órák kivételével – számukra nem szervezhető.

A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények az OH részére 2015. november 20-ig küldik meg általa meghatározott módon.

Az OH 2017. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az érintetteknek, továbbá azokat a honlapján nyilvánosságra hozza.

A 2013/2014. évi országos mérés, értékelés alapján a képességszint határok a 28/2015. (V.28.) EMMI rendelet 4. mellékletében.

➤ **DIFER mérés:**

- ☐ **2016. október 9.** - az iskola felméri azon 1. osztályos tanulók körét, akiknél az alapkészségek körét az érintett tanulók létszámának megküldése az OH-nak.
- ☐ **2015. december 4.** – vizsgálatok elvégzése.

➤ **A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata:**

Az Nkt. 80. § (9.) bekezdése alapján a 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével **2016. január 6. és 2016. június 1.** között kell megszervezni.

A mérés eredményeit 2016. június 1-jéig kell **feltölteni a NEFIT informatikai rendszerbe.**

➤ **Szakmai ellenőrzések:**

- ☐ 2015. november 1. – december 15. – a tanulói fegyelmi eljárások lefolytatásának vizsgálata.
- ☐ Bódis Bertalan minősítő eljárásban való részvétele: 2015. 10. 02.
- ☐ 2015. október 15. - december 15. - Megyeri Attiláné és Kissné Unatényi Katalin tanügyi szakmai ellenőrzése.
- ☐ 2016. Bódis Bertalan tanügyi szakmai ellenőrzése.

A tanítás nélküli munkanapok:

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 5 munkanapot – tanítás nélküli munkanapként – használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok felhasználás:

1. nap: Magyar Diáksport napja: 2015. szeptember 25. péntek
2. nap: félévi nevelőtestületi értekezlet: minősítési eljárás és tanügyi, szakmai ellenőrzés tapasztalatai
3. nap: tavaszi nevelési értekezlet (április): egy tanév az önértékelés folyamatában
4. nap: Madarak, fák napja (május) akadályverseny
5. nap: gyermeknap

Nevelőtestületi értekezletek:

- 2015. augusztus 24.: alakuló értekezlet
- 2015. december 18.: nevelési értekezlet
- 2016. január 22. : félévi értekezlet
- 2016. május .: nevelési értekezlet
- 2016. június 29.: tanévzáró értekezlet

Munkanap áthelyezések 2015/2016. tanév

2015. december 12. szombat munkanap (december 24. ledolgozása)

2015. december 24. csütörtök, pihenőnap

2016. március 5., szombat munkanap

2016. március 14., hétfő, pihenőnap

A munkanap áthelyezéseket a köznevelési intézményekben is alkalmazni kell!

Iskolai ünnepélyek, megemlékezések

2015. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	Felelős: igazgató ig.helyettes,
2015. október 6.	Az aradi vértanúk ünnepe	Felelős: Vigyinszki Attila Megyeri Attiláné
2015. október 23.	Az 1956-os Forradalom és Szabadságharc évfordulója	Felelős: Tóth-Peredi Anita Megyeri Attiláné
2015. december 6.	Mikulás	Felelős: osztályfőnökök Vigyinszki Attiláné DÖK segítő tanár
2015. december 18.	Karácsony	Felelős: Vigyinszki A.-né, osztályfőnökök
2016. február	Farsang	Felelős: Vigyinszki A.-né minden nevelő
2016. március 15.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Felelős: Viczián Anna
2016. április	Művészeti nap: Szavaló és népdaléneklő verseny	Felelős: Vigyinszki Attiláné osztályfőnökök
2016. május .	Anyák napja	Felelős: osztályfőnökök
2016. május 30.- június 2.	Osztálykirándulások	Felelős: osztályfőnökök
2016. június 18..	Ballagás, tanévzáró	Felelős: igazgató igazgató helyettes Vigyinszki Attila
2016. június 30.	Tantestületi kirándulás	Felelős: Bódis Bertalan

Sportprogramok- Sportversenyek 2015-16.
TERVEZET

Időpont	Esemény	Helyszín	Résztevők	Felelős
2016. március	Kézilabda megyei elődöntő lány IV. kcs.	Rétság Ált. Iskola	Kézilabdás lányok 14 fő	Bódis Bertalan
	Kézilabda megyei döntő lány IV. kcs.	Salgótarján	Kézilabdás lányok 14 fő A megyei elődöntők 1-2. helyezett csapatai	Bódis Bertalan
	Atlétika Iskolai mezei futóbajnokság	Nagyoroszi Iskola udvar	I., II., III., IV. kcs. Az iskola minden tanulója.	Tóth-Peredi Anita Vigyinszki Attila
	Atlétika Megyei mezei futóbajnokság	Balassagyarmat,	I., II., III., IV. kcs. A legjobb futók. Max. 16 fő	Tóth-Peredi Anita Vigyinszki Attila
2016. április	Atlétika Országos mezei futóbajnokság	Gödöllő	A megyei döntők 1-2. helyezett csapatai és 1-4. helyezett egyéni versenyzői III-IV. kcs.	Vigyinszki Attila
	Kézilabda megyei elődöntő lány III. kcs.	Rétság Ált. Iskola	Kézilabdás lányok 14 fő	Bódis Bertalan
	Kézilabda megyei döntő lány III. kcs.	Pásztó Dózsa György Tagiskola	Kézilabdás lányok 14 fő A megyei elődönt. 1-2. h. csapatai	Bódis Bertalan
2016. május	Atlétika többpróba csapatbajnokság I-II. kcs. fiú-leány	Balassagyarmat	Az elektronikusan nev. I-II. kcs. fiú-leány csapatok	Tóth-Peredi Anita Vigyinszki Attila
	Atlétika egyéni bajnokság III-IV. kcs. fiú-leány	Balassagyarmat	Az elektronikusan nevezett III-IV. kcs. tanulók	Tóth-Peredi Anita és Vigyinszki Attila
	Atlétika többpróba csapatbajnokság III. kcs. fiú-leány	Salgótarján	Az elektronikusan nev. III. kcs. fiú-leány csapatok	Szabó Attila Tóth-Peredi Anita és Vigyinszki Attila
2016. május	Atlétika többpróba csapatbajnokság IV. kcs. fiú-leány	Salgótarján	Az elektronikusan nev. IV. kcs. fiú-leány csapatok	Szabó Attila Tóth-Peredi Anita és Vigyinszki Attila
	Kis iskolák sportversenye Kézilabda Megyei d	Nagyoroszi Sportpálya	A körzeti győztes csapatok. Max. 6 csapat	Bódis Bertalan Vigyinszki Attila Tóth-Peredi Anita
	Kis iskolák sportversenye labdarúgás Megyei d	Mátranovák	A körzeti győztes csapatok. Max. 6 csapat	Simon Gusztáv Tóth-Peredi Anita
	Kis iskolák sportversenye Atlétika Megyei d.	Balassagyarmat	A körzeti győztes csapatok. Max. 6 csapat	Kovács József Tóth-Peredi Anita és Vigyinszki Attila
2016. Május	Atlétika Országos döntő egyéni és csap. vers II-III.-IV. kcs. fiú leány	Székesfehérvár?	Országos döntő: Összetett egyéni és csapatverseny: Székesfehérvár Egyéni versenyek:), Székesfehérvár (a III.-IV korcsop országos bajn. egyéni döntőjével együtt	Tóth-Peredi Anita Vigyinszki Attila
2016. június	Kis iskolák sportversenye Országos döntők		A megyei döntők 1. helyett csapatai és az egyéni számokban 1-2. helyezettek	Tóth-Peredi Anita Bódis Bertalan Vigyinszki Attila

2016. március	Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia 1-10. ford. Elektronikus verseny Csapatverseny Országos elődöntő			Deméné Gecse Judit és Tömösvári Sándor
Sakkverseny	területi, megyei országos forduló			Nagy Ádám

Korcsoportok: I. kcs. 2007-ben vagy később születettek. II. kcs. 2005-2006-ben; III. kcs. 2003-2004-ben; IV. kcs 2001-2002-ben születettek
Az elektronikus nevezések megtalálhatók: <http://v.mdsz.hu/versenyek/>