

### 3. Vezetői program 2022-2027

Az intézményi vezetés koncepciója többértű, a szülők, a nevelő testület a fenntartó által folyamatosan képviselt érdekek összeegyeztetésére alapul.

Az intézmény sajátos társadalmi közegben létezik. Ezzel a társadalmi közeggel áll folyamatos interakcióban és kölcsönösen hatnak egymásra. Az intézmény működését meghatározza az őt körülvevő szociokulturális környezet. Az intézmény működését szabályozó dokumentumok megírása, megalkotása során fontos a szakmai szabályozottság, a törvényi háttér pontos ismerete. A megírt szervezeti szabályok határozzák meg az intézmény működését, a benne folyó szakmai munka kereteit.

Az emberi erőforrásokat kiemelő folyamatos érdekegyeztető magatartás célja a vezetői programomnak. A kollégák szakmai fejlődését, segítségét személyiségük, lelkiületük támogatását az együtt végzett feladatok szakmaisága érdekében nagyon fontosnak tartom. A támogató légkör csak akkor tud kialakulni, ha a felnőttek között is létezik. A családi hangulat megteremtése a gyermekek fejlődése érdekében, kiemelten fontos. A segítő, ösztönző személyes kapcsolatok befolyással vannak az elvégzett munkára.

A feladatok megosztása, az egyéni képességek kiemelése, támogatása segíti a hosszú távú küldetés tudatom megvalósulását. A csoport munka lehetőségeit kihasználva az egyéni érdekek figyelembevételével a külső és a belső intézményi kép kialakítása kiemelt feladat.

Az intézményen belüli irányítási struktúra kialakítása fontos célom, mely szabályozza az intézményen belüli információ áramlást, ezzel együtt a szervezeten belüli hatáskörök megoszlását. A hatáskörök megoszlását elsősorban kompetenciák, illetve munkamegosztási elvek alapján kívánom megfogalmazni.

A bölcsődei és az óvodai nevelés során elengedhetetlen az előzetes családlátogatás szerepe. A gyermek az édesanyja karjaiból érkezik az intézménybe. Az otthoni környezet a biztonságot és létezését jelentő egyetlen közeg a számára. Az elvállást jelentősen segíti, ha ebben a támogató környezetben találkozik azokkal a személyekkel, akikhez kapcsolódni fog a jövőben. A környezet változása okozta kétségbeesés a látogatás alkalmával biztonságos légkör kialakulását erősíti. A gyermek napirendjébe, az őt körülölelő környezetbe betekintést nyerünk, elindul a bizalmi kapcsolat kialakítása a szülővel.

A gazdasági működés nyomon követése minden intézményvezetőre nagy feladatot hárít. A fenntartó által meghatározott gazdasági működési szabályrendszer a pedagógiai kreativitás használatával támogatható célként kell, hogy megvalósuljon. A szülők bevonásával, a naprakész intézményi információ áramlásával a lehetséges támogató légkör kialakításával jelentheti a sikeres és egymást támogató munka feltételének a biztosítását.

Az intézményi tárgyi feltételek folyamatos bővítéséhez, pótlásához, a pályázatok naprakész ismerete és szakszerű megírása segítheti az intézményt.

## Intézményvezetői pályázat

Bölcsőde és az óvoda az önkormányzat által fenntartott alapító okirattal rendelkező intézmények, amelyek szervezeti és szakmai önállósággal rendelkeznek. A családban történő nevelést segítve napközbeni ellátás keretén belül a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának a megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, harmonikus fejlődés lehetőségének a biztosításával működik.

A szakmai munkát segíti a folyamatos és rendszeres továbbképzés lehetősége, házi továbbképzés kialakítása, illetve az önképzés lehetősége. Az intézmény együtt működik, egymás kompetencia határának a figyelembevételével, mindazon intézményekkel, akikkel a családban nevelkedő gyermek ellátása során a család kapcsolatba került. A Védőnői Szolgálattal, a gyermek egészségügyi ellátását végző Házi és gyermekorvosi Szolgálattal, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, Területi Gyermekvédelmi Szolgálattal, valamint a Börzsöny Általános Iskolával. A kapcsolat kialakítása és a kapcsolatrendszer fennmaradása támogató jellegű az intézmény működése tekintetében.

Az intézményben napközbeni ellátásra érkező gyermekek igényeinek a kialakítása elsődleges cél, az ehhez szükséges infrastruktúrák figyelembevételével. Cél, hogy az udvar, amely alkalmas a gyermekek levegőztetésére, a mozgásfejlesztésük fejlődésének elősegítésére a biztonságtechnikai szabályok betartásával működtethető, fenntartható legyen.

Fontos az intézmény tényleges környezete, mely barátságos és meghitt légkört kell, hogy sugalljon. Virágosládák telepítése, virágok ültetése, kertgondozás a gyermekek bevonásával, egy külső megfigyelő számára is gondozott gyermekintézmény képét mutatja.

Vezetői hitvallásom célja egy önálló arculatú, hatékony nevelési intézmény kialakítása, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi adottságoknak és a fenntartói és az intézményhasználói közösségnek a már kialakított szabály rendszer, illetve hagyományrendszer megtartásával. Hiszem, hogy a gyermek tisztelete, nyitott személyiséggé nevelése a szülők és a gyermekekkel foglalkozó pedagógusok hosszú munkájának céltudatos tevékenysége. A nevelés folyam

atában kiemelten fontos, hogy az intézménybe járó gyermek, érzelmi biztonságban, szeretetben, elfogadásban, szép gyermekkori élményekkel gazdagodva minél boldogabban emlékezzenek a kisgyermekkorukra. Olyan közösséget kívánok irányítani, ahol minden kollégám a rá bízott feladatokat belső hittel, szeretettel és odaadással végzi a gyermekek fejlődése érdekében. Családias légkör kialakítása segíti a kollégák biztonság érzését, biztosítja az egymás irányában megmutatkozó támogató hozzáállást, mely az egyéni képességek és kompetenciák kialakulását segíti. A kollégák közötti érzelmi kapcsolat folyamatos ápolására szükség van a mindennapokban, hiszem, hogy a nyugalom és a biztonság inspiráló munka létrejöttét eredményezi. Ezért egy vezetőnek mindent meg kell tenni, hogy kialakuljon és hogy a hétköznapiakban támogató erővel szolgáljon.

## Intézményvezetői pályázat

Vezetői célkitűzéseként a gyermeki jogok tiszteletben tartásával, a gyermekek szükségleteinek a figyelembevételével fogalmaztam meg.

Céлом az intézmény hatékony és törvényes működtetése, amely egyaránt megfelel a köznevelési rendszer szabályszerűségeinek, társadalmi elvárásoknak a helyi sajátosságoknak, valamint a fenntartói igényeknek.

Céлом egységes és jó szakmai színvonalú intézmény működtetése, ahol a gyermek lehetőséget kap a biztonságot nyújtó intézményi háttér keretein belüli fejlődésre, képességeinek kibontakoztatására.

Céлом egy olyan közösség kialakítása, ahol az egymás iránti elkötelezettség és odafigyelés határozza meg a mindennapokat.

Céлом egy eredményes intézmény kialakítása, ahol a szülők, gyermekek, munkatársak, fenntartó is elégedett.

Céлом a működéshez szükséges személyi és tárgyi feltétel biztosításának megalkotása, fejlesztése.

Céлом az intézmény fenntartójával harmonikus és szakmai alapokon nyugvó kapcsolatrendszer kialakítása és fenntartása.

### Feladataim:

- A gyermekek érdekeinek és jogainak a képviselése
- Nevelés iránt elkötelezett szakmai közösség irányítása egyértelmű célok megfogalmazásával
- Munkatársak közötti jó kapcsolat megteremtése, a csoportok közötti információáramlás elősegítésével
- Fenntartói céloknak és feladatoknak való megfelelés
- Az intézmény és a családok közötti kapcsolat kialakítása, fenntartása
- A törvényes és jogszerű működés biztosítása